



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

г. Чита

«11» января 2022 года

№ 347

В соответствии с методическими рекомендациями по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, утвержденных директором ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» 23 сентября 2021 года, письмом Минпросвещения России от 28 сентября 2021 года № 06-1400, во исполнение приказа Министерства образования и науки Забайкальского края от 28 января 2022 года № 60 об утверждении Комплекса мер по созданию и развитию школьных спортивных клубов, **приказываю**:

1. Утвердить прилагаемые методические рекомендации «Создание и организация деятельности школьного спортивного клуба в школе».
2. Отделу воспитания, дополнительного образования (Турицына В.В.) довести настоящий приказ до органов местного самоуправления в сфере образования, государственных общеобразовательных учреждений.
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления в сфере образования довести настоящий приказ до общеобразовательных организаций, обеспечить контроль за созданием на их базах школьных спортивных клубов.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления общего образования и воспитания Н.М. Шибанову.

И.о.министра

Т.К.Клименко

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и
науки Забайкальского края
от «___» _____ 2022 г. № ____

**Методические рекомендации
«Создание и организация деятельности школьного спортивного
клуба в школе»**

Методические рекомендации «Создание и организация деятельности школьного спортивного клуба в школе».

Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьного спортивного клуба разработаны на основе ФГОС и раскрывают нормативно-правовую базу, структуру, направления деятельности по организации внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, педагогическому и врачебный контролю, а также материально-техническому обеспечению.

Данные методические рекомендации могут быть использованы в практической работе как учителями физической культуры, инструкторами по физической культуре и спорту, педагогами-организаторами, так и директорами общеобразовательных школ. Это пособие будет полезно и самим воспитанникам, т.к. они сами должны претворять свои желания и мечты в жизнь.

ВВЕДЕНИЕ

Клуб является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей и задач, указанных в его уставе. Проблемы организации школьного спортивного клуба и его становления всегда волновала и представляла определенную сложность, как для администрации школ, так и для педагогов по физической культуре.

Интерес к этой проблеме и в настоящее время очень высок, это объясняется общественными потребностями, и, прежде всего, потребностью общества в развитии физически здоровой и творческой личности, чтобы обучающиеся имели полноценную возможность заниматься физической культурой и спортом не только через урочную, но и внеурочную деятельность.

В настоящее время ФГОС предусматривает организацию внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, и одной из форм ее реализации стали школьные спортивные клубы, которым Министерство просвещения России отводит значительное место, и которые призваны осуществлять работу:

- по пропаганде здорового образа жизни;
- привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, общефизической подготовке;
- организации занятий по видам спорта на уровне начальной подготовки;
- проведению физкультурных и спортивных мероприятий;
- подготовке к участию школьных команд в официальных соревнованиях различного уровня.

Существует достаточно много школ, в которых уже работает какое-то количество спортивных секций, но все это вместе не оформлено в виде самостоятельного и полноценного ШСК. Также необходимо выделить основные проблемы, которые являются препятствием развитию школьных клубов, так как сильно ограничены в своих предложениях по видам спорта из-за слабой спортивной инфраструктуры, отсутствием конкретной материально-технической базы, недостаточной проработанности нормативно-правовых вопросов и учебно-методической литературы по созданию, организации и функционированию ШСК.

Необходимо предлагать школе вариативные модели развития ШСК и организации работы их руководителей. Очень часто набор видов спорта зависит не только от возможностей спортивной базы школы, но и от спортивной специализации самих школьных учителей физкультуры. Необходимо сделать максимально доступными занятия привлекательными видами спорта в ШСК для всех желающих школьников. Важно руководствоваться принципом: «ШСК – это не только сборные команд школы, но и возможность всем и каждому стать его участником и создателем».

Целью организации школьного спортивного клуба должно стать оздоровление обучающихся через организацию внеурочной деятельности, повышение уровня физического и духовного развития, образованности подрастающего поколения, приобщение детей к здоровому образу жизни, снижение уровня заболеваемости.

Основными задачами современного спортивного клуба будут:

создание условий для привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных учащимися на уроках физической культуры;

воспитание у школьников общественной активности;

профилактика асоциальных проявлений;

выработка потребности к здоровому образу жизни;

проведение внутришкольных соревнований;

проведение физкультурно-спортивных праздников и турниров.

1. ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

1.1. ИСТОРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ СОЗДАНИЯ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ В РОССИИ

Идея создания спортивных клубов в России - пришла к нам из западной системы образования, где она успешно функционирует уже много десятилетий и является определяющей в области привлечения к здоровому образу жизни, создания привычки к постоянным занятиям физическими упражнениями.

Спортивные клубы в России имеют длительную историю и прошли в своем развитии несколько этапов. В досоциалистической России спортивные клубы создавались преимущественно по территориальному принципу и были основной формой первичных спортивных организаций.

Еще до 1917 г. существовали спортивные клубы хоккея, футбола, борьбы. Они организовывались по территориальному признаку, входили туда достаточно обеспеченные люди. После Революции «буржуазные» клубы закрылись, но на фабриках и

заводах стали создаваться физкультурные коллективы, которые явились прообразом спортивных клубов. В 60-е годы прошлого века спортивные клубы начали свое возрождение. Они создавались в основном на предприятиях, в воинских подразделениях, учебных заведениях. Позже клубы стали создаваться и по видовому признаку (подразумевается вид спорта, который представляет данный клуб).

С экономической точки зрения спортивные клубы бывают любительскими и коммерческими. Одни предоставляют помещения для оздоровительных занятий спортом всем желающим за определенную плату, а другие имеют профессиональную спортивную направленность по видам игр.

К 1980 году за высокие показатели в работе из 218, 9 тыс. имевшихся в стране коллективов физической культуры почетное звание "Спортивный клуб" было присвоено 313 физкультурным организациям предприятий, 243 средним физкультурным учебным заведениям и 30 колхозам и совхозам.

Сложившаяся в социалистической России традиция создавать и организовывать работу спортивных клубов в основном по производственному принципу — на предприятиях, в учреждениях и организациях, продолжает действовать и сейчас, хотя и со значительными издержками.

Школьный спортивный клуб — это совсем новое для нашей страны начинание. Министерство образования и науки, а также министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации еще 2011 году создали положение и предоставили рекомендации по модернизации системы физического воспитания в образовательных учреждениях. В частности, создание условий и стимулов для расширения сети физкультурно-оздоровительных комплексов, детско-юношеских спортивных клубов и спортивных команд, функционирующих на базе образовательных учреждений.

Правительственные планы предполагают, что спортивные клубы в школах начнут активную работу, уже начиная с 2011-2012 года в целях реализации данной Стратегии на период до 2020 года, целью которой является развитие детско-юношеского спорта в общеобразовательных учреждениях, а также приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Девиз направления «От здорового образа жизни к спорту высших достижений!».

1.2. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

При создании физкультурно-спортивных клубов следует исходить из положений Федерального закона «Об общественных объединениях». Право гражданина на объединение включает в себя право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей в области физической культуры и спорта. Создаваемые гражданами физкультурно-спортивные клубы регистрируются в порядке, предусмотренном вышеназванным Федеральным законом, и приобретают права юридического лица либо функционируют без государственной регистрации и приобретения прав юридического лица.

В настоящее время создана нормативная правовая база для общеобразовательных организаций в создании и обеспечении деятельности школьных спортивных клубов.

В Федеральном законе от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (статья 28 «Физическая культура и спорт в системе образования») указано, что в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом образовательными организациями могут создаваться школьные

спортивные клубы.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 27 «Структура образовательной организации») определено, что образовательная организация может иметь в своей структуре школьные спортивные клубы.

Формирование системы школьных спортивных клубов является неотъемлемой частью реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года N 122-р); Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года N 3081-р); Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года (совместный приказ Министерства спорта Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 17 февраля 2021 года № 86/59), приказа Минпросвещения России от 23 марта 2020 года № 117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта от 10 октября 2019 г. № Пр-2397 к 2024 году должно быть завершено создание школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях.

Рекомендуемый перечень локальных актов клуба:

- Положение (устав) Клуба;
- Приказ о создании Клуба;
- Должностные инструкции руководителя Клуба, педагогов дополнительного образования (инструкторов по физической культуре);
- Расписание занятий;
- Списочный состав членов Клуба;
- Списки воспитанников спортсменов-разрядников;
- Журналы групп, занимающихся в спортивных секциях;
- Положение о Совете (Активе) Клуба;
- Списочный состав Совета (Актива) Клуба;
- Протоколы заседания Совета (Актива) Клуба;
- Списочный состав физоргов;
- Календарный план спортивно-массовой работы на год;
- Положения о проведении спортивно-массовых мероприятий (соревнований, праздники, Акции и др.);
- Протоколы соревнований;
- Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- Учебные планы к программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- Инструкции по охране труда;
- Правила по технике безопасности при проведении занятий физкультурно-спортивной направленности и спортивно-массовых мероприятий;
- Отчеты о проведении спортивно-массовых мероприятий (соревнований, праздники, Акции и др.);

Контрольно-переводные нормативы по общей и специальной физической подготовке, протоколы и графики проведения испытаний по ним;

Результаты и итоги участия в соревнованиях школы, района, округа и т.д.;

Копии годовых отчетов о проделанной работе.

Для открытия спортивного клуба в структуре образовательной организации необходимо:

наличие материально-технической спортивной базы (спортивные залы, тренажерные залы, спортивные площадки и т.д.);

оснащение спортивным инвентарем и оборудованием;

наличие квалифицированных кадров;

наличие не менее 2-х спортивных секций по видам спорта;

активное участие обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

При создании клуба на базе школы, основной целью которого должно стать повышение уровня физического и духовного развития, решая частные задачи по оздоровлению, приобщение детей к здоровому образу жизни, снижение уровня заболеваемости и повышение образованности подрастающего поколения. При создании физкультурно-спортивных клубов следует исходить из положений Федерального закона «Об общественных объединениях», которые включают в себя право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей в области физической культуры и спорта.

1.3. СТРУКТУРА СОЗДАНИЯ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

Алгоритм действий образовательного учреждения по созданию школьного спортивного клуба может быть следующий:

1. Ознакомление с материалами по созданию школьного спортивного клуба (далее ШСК).

2. Формирование рабочей группы по созданию ШСК.

3. Разработка Положения о ШСК.

4. Назначение руководителя ШСК на основании Положения о ШСК.

5. Издание приказа по учреждению об открытии ШСК.

6. Разработка и принятие Положения о Совете ШСК.

7. Выбор членов Совета ШСК из числа:

учащихся;

сотрудников;

родителей и заинтересованной общественности.

8. Утверждение состава Совета школьного спортивного клуба на общем собрании членов ШСК.

9. Организация работы школьного спортивного клуба, разработка и создание рабочих локальных нормативных документов: Устав ШСК, годовой план, программа, расписание занятий, протоколы собраний, соревнований и других мероприятий, инструкции по охране труда и технике безопасности и другие необходимые для работы клуба документы.

10. Создание информационного пространства (сайт клуба, веб-страницу на сайте организации, информационный стенд) на котором будет освещаться организационная

работа по созданию клуба, а в дальнейшем отражаться вся деятельность «Спортивного клуба»;

11. Проведение общего собрания, на котором избирается состав Совета спортивного клуба.

Высшим руководящим органом Клуба является общее собрание представителей классов, групп, секций.

Общее собрание созывается не реже 1 раза в год.

Общее собрание избирает председателя клуба, совет клуба и распределяет обязанности членов совета.

Председатель Клуба действует от имени Клуба по согласованию с Советом Клуба.

Председатель и совет Клуба избираются сроком на 1 год.

Общее собрание членов Клуба решает следующие вопросы: принятие положения о Клубе, внесение в него изменений и дополнений, избрание председателя Клуба и членов Совета Клуба и др.

Собрание правомочно, если на его заседании присутствует не менее 2/3 от общего числа представителей. Решение собрания принимается простым большинством голосов классов, групп, путем поднятия руки.

К компетенции Совета Клуба относится управление текущей деятельности клуба в период между общим собранием.

Направления деятельности клуба

Созданный при клубе актив, должен вести активную работу по оздоровлению контингента учащихся школы. Между членами Клуба должны быть распределены обязанности, которые будут способствовать более качественному проведению различных соревнований, судейства, написанию совместных сценариев для праздников, встреч с родителями, обсуждению вопросов их участия в соревнованиях.

У клуба должен быть разработан свой устав, своя символика и атрибуты.

В работу клуба должны войти:

учебно-тренировочные занятия по видам спорта;

организация физкультурно-оздоровительной работы;

проведение конкурсов, викторин, турниров, олимпиад с целью выявления юных дарований;

проведение специализированной подготовки сборных команд для участия в городских, региональных и всероссийских соревнованиях и фестивалях;

организация подготовки физически одаренных школьников к предметной олимпиаде по физической культуре и сдаче норм ГТО.

Формы организации работы клуба, методы и средства выбираются в соответствии со спецификой основных направлений его деятельности.

В сферу клубной деятельности входит организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, подготовка и формирование команд по видам спорта, участие их в соревнованиях разного уровня (муниципального, окружного, городского, Всероссийского), пропаганда основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни.

В своей деятельности Совет клуба:

организует работу клуба в соответствии с настоящим положением и указаниями физкультурно-спортивных организаций УО;

организует работу спортивных и туристических секций, кружков общей физической подготовки, судейских коллегий;

руководит подготовкой команд по различным видам спорта, обеспечивает их участие в соревнованиях, проводимых районными и краевыми физкультурно-спортивными организациями;

проводит спартакиады, спортивные соревнования и праздники в школе, организует походы;

организует соревнования на лучшую постановку массовой физкультурной и спортивной работы между классами и подводит их итоги;

организует участие членов клуба в строительстве, ремонте и благоустройстве спортивных сооружений школы;

отчитывается один раз в году перед конференцией представителей спорторгов, являющихся непосредственными организаторами физкультурных мероприятий в классах.

Устав клуба должен предусматривать:

- 1) название, цели клуба, его организационно-правовую форму;
- 2) структуру клуба, руководящие и контрольно-ревизионные органы клуба, территорию, в пределах которой данный клуб осуществляет свою деятельность;
- 3) условия и порядок приобретения и утраты членства в клубе, права и обязанности членов данного клуба (только для клуба, предусматривающего членство);
- 4) компетенцию и порядок формирования руководящих органов клуба, сроки их полномочий, место нахождения постоянно действующего руководящего органа;
- 5) порядок внесения дополнений и изменений в устав клуба;
- 6) источники формирования денежных средств и иного имущества клуба, права клуба и его структурных подразделений по управлению имуществом;
- 7) порядок реорганизации и (или) ликвидации клуба.

Устав клуба может содержать описание символики данного объединения.

Государственная регистрация клуба

Клуб вправе не регистрироваться в органах юстиции. В этом случае он не приобретает прав юридического лица. Государственная регистрация общероссийского и международного клубов производится Министерством юстиции Российской Федерации. Государственная регистрация межрегионального клуба производится органами юстиции по месту нахождения постоянно действующего руководящего органа клуба.

Для государственной регистрации клуба подаются следующие документы:

заявление в регистрирующий орган, подписанное членами постоянно действующего руководящего органа данного клуба с указанием места жительства каждого;

устав клуба в двух экземплярах;

выписка из протокола общего собрания, содержащая сведения о создании клуба, об утверждении его устава и о формировании руководящих и контрольно-ревизионных органов;

сведения об учредителях;

документ об уплате регистрационного сбора; - документ о предоставлении юридического адреса клубу;

протоколы общих собраний структурных подразделений для международного, общероссийского и межрегионального клубов;

при использовании клубом личного имени гражданина или символики, защищенной законодательством Российской Федерации об охране интеллектуальной собственности или авторских прав;

документы, подтверждающие правомочия на их использование.

Документы подаются на государственную регистрацию в течение трех месяцев со дня проведения общего собрания. Изменения и дополнения в уставе клуба подлежат государственной регистрации в том же порядке и в те же сроки, что и государственная регистрация клубов, и приобретают юридическую силу с момента такой регистрации.

Документация клуба

В спортивном клубе школы должна вестись следующая документация:

Журнал учета работы спортивного клуба школы;

Календарь спортивно-массовых мероприятий на учебный год;

Приказы на спортсменов разрядников (подтвержденные соответствующими протоколами);

Расписание занятий;

Списки воспитанников спортсменов-разрядников;

Журналы групп, занимающихся в спортивных секциях;

Списочный состав Совета (Актива) Клуба;

Протоколы заседания Совета (Актива) Клуба;

Списочный состав физоргов;

Положения о проводимых соревнованиях и их протоколы;

Протоколы соревнований;

Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

Правила по технике безопасности при проведении занятий физкультурно-спортивной направленности и спортивно-массовых мероприятий;

Контрольно-переводные нормативы по общей и специальной физической подготовке, протоколы и графики проведения испытаний по ним;

Результаты и итоги участия в соревнованиях школы, района, округа и т.д.;

Копии годовых отчетов о проделанной работе.

1.4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

В организационную структуру ШСК должны входить следующие направления деятельности:

организационно-педагогическая;

физкультурно-оздоровительная;

спортивно-массовая;

воспитательная и социальная;

информационно-пропагандистская;

финансово-хозяйственная;

педагогический и врачебный контроль.

Организационно-педагогическая работа

Эффективному включению школьников в физкультурно-спортивную деятельность, приобщению их к ценностям данной сферы способствует совместная деятельность, как со своими сверстниками, так и с учителями, родителями, тренерами и т.д.

Создание спортивного клуба является одной из форм перехода от строго регламентированного, авторитарного воспитания к воспитанию свободному, гуманистическому, когда у школьника появляются добровольный выбор форм деятельности, возможность проявления инициативы и творчества.

Организационно-педагогические условия становления спортивного клуба в общеобразовательном учреждении включают в себя:

модель спортивного клуба, как составную часть воспитательной системы школы;

индивидуальные и коллективные потребности и интересы школьников в физкультурно-спортивной деятельности;

побуждение к сплоченности физкультурно-спортивного актива, как основы управления и самоуправления спортивным клубом на основе устава;

содержание физкультурно-спортивной работы как системообразующий вид деятельности и общения школьников;

активность и согласованность в организации физкультурно-спортивной деятельности школьников, учителей и родителей;

оптимизация организационной структуры клуба с эффективными внутренними и внешними связями.

В деятельность по организации педагогических условий становления спортивного клуба в общеобразовательном учреждении является:

педагогическое просвещение учащихся, учителей и родителей о роли физической культуры и ее месте в образе жизни человека;

вовлечение учащихся, учителей, родителей в разнообразные виды физкультурно-спортивной деятельности, воспитательные мероприятия;

педагогическая поддержка становления клубной спортивной деятельности в школе ориентированной на формирование ценностного отношения к физической культуре и спорту, здоровому образу жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа клуба включает в себя:

Организацию ежедневной утренней гимнастики, как в помещении, так и на открытом воздухе (в течение года).

В дни школьных каникул, а также в выходные дни организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Организацию оздоровительных и закаливающих мероприятий в летнее время.

Проведение массовых подвижных игр, соревнований «Веселые старты» на детских площадках в дни школьных каникул.

Еженедельное проведение на детских площадках спортивных развлечений с участием актива из числа старшеклассников.

Организация туристических походов, походов выходного дня членами туристской секции, родителями.

Спортивно-массовая работа

Спортивно-массовая работа включает:

Набор и комплектование спортивных секций по: лыжным гонкам, ОФП, волейболу, баскетболу, гимнастике, шахматам и шашкам, туризму и др.

Создание команд по трем возрастным группам (младшая, средняя, старшая).

Назначение тренеров-общественников в игровые команды, заключение договоров.

Организацию систематической тренировочной работы спортивных секций и команд (расписание занятий на год).

Проведение зимней спартакиады по разным видам спорта: хоккею, футболу на снегу, лыжным гонкам, конькам, стрельбе.

Проведение летней спартакиады среди спортивных площадок по разным видам спорта: футболу, легкой атлетике, плаванию, бадминтону, волейболу, настольному теннису, легкоатлетическому кроссу, русской лапте.

Участие в соревнованиях разных уровней (согласно календарю спортивных соревнований).

Воспитательная и социальная работа

Воспитательная и социальная работа имеет следующие направления:

Обеспечение участия членов спортивного клуба в общественно полезном труде по благоустройству микрорайона, спортивных площадок.

Посещение семей детей и подростков, проведение собраний с родителями по вопросам физической культуры и спорта, воспитания и социализации.

Организацию контроля текущей учебной и успеваемости школьников в течение учебного года.

Организацию культурно-массовых мероприятий (экскурсии, посещение спортивных соревнований, просмотры художественных фильмов, участие в вечерах художественной самодеятельности и т. д.).

Информационно-пропагандистская работа

Оформление помещения клуба, детских площадок наглядной агитацией.

Организацию занятий, лекториев при клубе по темам: «История современных олимпийских игр», «Наш друг спорт», «Наши олимпийцы».

Оформление в клубе, на спортивных площадках стендов на спортивную тематику: «Российские спортсмены - чемпионы зимних и летних олимпийских игр» и др.

Создание и введение на сайте ОУ страницы, отражающей деятельность школьного спортивного клуба.

Финансово-хозяйственная часть работы

Образовательная организация обязана создавать необходимые условия для развития физической культуры и спорта, предоставлять клубу:

спортивные объекты, оборудование и инвентарь;

призы, наградные материалы;

спортивные площадки.

В деятельность клуба должны войти: своевременное проведение ремонта спортивного зала и сооружения, лыжной и инвентарной комнаты, обустройство тренажерного зала, обеспечение финансирования деятельности клуба в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дополнительными источниками финансовых средств могут быть добровольные пожертвования в фонд клуба, взносы и передаваемые материальные ценности от государственных, частных организаций, предприятий, а также отдельных физических лиц.

Клуб имеет право устанавливать членские взносы, членов клуба, в сумме утвержденной собранием Клуба, разовые взносы, которые используются для приобретения грамот, дипломов, сувениров и хозинвентаря, необходимого для организации клубных соревнований, конкурсов, праздников спорта, а также распоряжаться средствами, поступившими от спонсоров и инвесторов. В этом случае общим собранием представителей клуба избирается казначей и ревизионная комиссия в количестве 3-5 человек, которая обеспечивает правильность расходования средств Клуба.

Клуб для организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий, проведения консультаций, соревнований, физкультурно-спортивных праздников и других мероприятий использует:

спортивные сооружения организаций, на базе которых создан клуб;

парки культуры, городские и загородные зоны массового отдыха, лесные массивы, естественные водоемы;

туристские маршруты, физкультурно-оздоровительные и спортивно-игровые площадки массового пользования;

Приобретение спортивной формы, инвентаря индивидуального и коллективного пользования осуществляется за счет средств занимающихся, учредителей, спонсоров и средств клуба.

Педагогический и врачебный контроль

В клубе организуется и устанавливается постоянный врачебный контроль над всеми занимающимися. Контроль осуществляется медицинскими работниками образовательной организации.

В систему работы клуба должен войти педагогический контроль, состоящий из: мониторингов состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся, которые будут аккумулировать информацию, и анализировать результаты деятельности Клуба.

Ежегодно нужно проводить анкетирование обучающихся, с целью распределения новых членов Клуба по спортивным секциям. Два раза в год воспитанники клуба должны пройти тестирование двигательных качеств и в конце каждого переходят в следующую спортивную учебную группу.

Также в деятельность клуба входит отслеживание по годам обучения посещаемости его членами занятий в спортивных секциях по видам спорта (таблица №1).

Таблица 1

Мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях ШСК
по годам обучения

№ п/п	Наименование спортивных секций	Количество детей					
		__ год	__ год	__ год	__ год	__ год	__ год
1.							
2.							
3.							
Всего детей							
Количество детей в школе							

% занятости						
-------------	--	--	--	--	--	--

Два раза в год, воспитанниками клуба должно быть проведено тестирование двигательных качеств и в конце каждого они переходят в следующую спортивную учебную группу.

Желательно в работу клуба включить занятия лечебной физической культурой, на которых предусмотрено обязательное выполнение специальных комплексов по характеру заболеваний, которые должны быть разработаны по трем двигательным режимам:

- щадающий;
- щадающе-тренирующий;
- тренирующий.

Основными формами работы в клубной деятельности являются занятия в секциях, группах, командах и объединениях комплектуемые с учетом возраста, пола, уровня физической и спортивно-технической подготовки.

Созданная система организации работы Клуба в школе поможет глубоко раскрыть всю структуру построения и возможностей развития личности учащихся и их достижений в спорте. Благодаря ее практической реализации будет решена проблема занятости детей в свободное от учебы время. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа является одним из наиболее важных направлений деятельности Клуба.

1.5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

Отчет работы ШСК ведется через информационное пространство (сайт общеобразовательной организации, сайт ШСК, социальные сети, СМИ, стенд и иное), где отражаются символика ШСК (название, логотип, девиз), календарный план мероприятий, режим секционной работы, поздравления победителей и призеров соревнований и иная информационно-агитационная информация.

Важным стимулирующим фактором приобщения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом становится информационный ресурс ШСК, который позволяет участникам получать информацию о проводимых физкультурных и спортивных мероприятиях ШСК.

Для создания единого информационного пространства ШСК рекомендуется использовать следующие ресурсы:

- средства массовой информации (СМИ): телевизионные и радио-ресурсы, Интернет-ресурсы, печатные издания;
- социальная реклама, акции, рекламные компании по физкультурно-спортивному направлению ШСК;
- использование стенной печати ШСК: афиши, объявления, газеты, листовки, информационные и имиджевые материалы, программы, брошюры, буклеты, пресс-релизы, фотовыставки, плакаты, баннеры, альбомы;
- привлечение известных спортсменов, тренеров, ветеранов спорта для координации деятельности ШСК, физкультурно-массовой работы и участия в протокольных церемониях, мастер-классах, фотосессиях и встреч с юными болельщиками.

Информационное обеспечение ШСК требует эффективного взаимодействия как организаторов и участников на местах, так и организаторов этих соревнований на различных уровнях. Для этой цели рекомендуется разработать информационный портал по сопровождению каждого спортивного мероприятия, дающий возможность своевременно и полно информировать участников об условиях проведения соревнований,

календаре физкультурных и спортивно-массовых мероприятий, результатах, рейтингах (школ, команд, самих участников), проведении процедуры регистрации команд, получения оперативной информации и т.д.

Для поддержки информационного портала целесообразно в образовательных организациях создать постоянно действующий информационный (координационный) центр, отвечающий за организацию и сопровождение мероприятий ШСК. Такой центр может обеспечивать общее администрирование сайта, координацию деятельности ШСК, оргкомитетов по проведению соревнований, фестивалей, конкурсов, иметь реестр ШСК и спортивных объектов с указанием возможных направлений их использования.

Информационные (координационные) центры могут выполнять работу по технической и методической поддержке организаторов и участников школьных спортивных мероприятий, проведению занятий и семинаров с судейским корпусом, сбору и систематизации статистической и иной информации.
